**Objectos en el salón de clase** **Classroom objects**

el bolígrafo pen

el borrador eraser

el cuaderno notebook

el escritorio teacher’s desk

la mesa table

la silla chair

el lápiz pencil

el libro book

la mochila backpack

la pizarra chalkboard

la puerta door

la tiza chalk

la ventana window

la libreta binder

**Useful expressions for the class – Expresiones útiles para la clase**

When the teacher is speaking to the whole class:

**Saquen sus cuadernos, libretas** / Take out notebooks, binders.

**Abran sus cuadernos, libretas** /Open your notebooks, binders.

**Escuchen, por favor** / listen, please.

**Repitan, por favor**/repeat, please.

**Lean** / read

**Levanten la mano**/ raise your hands.

**Siéntense, por favor**. /Sit down, please.

**Lo que dicen los estudiantes / What the students say.**

**Más despacio, por favor**/slower, please.

**¿Qué significa …?** / What does … mean?

**¿Cómo se dice …?** /How do you say …?

**Repita, por favor** /Repeat, please.

**Muchas gracias**/ Thanks a lot.

**De nada**/ you are welcome.

**Actividades**

**¿Qué hay (What is there) en el salón de clases?** Complete the following description of your classroom.

En el salón de clase hay (there are) \_\_\_\_\_\_\_\_ ventanas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ maestro, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sillas, y \_\_\_\_\_\_\_\_ pizarra. También hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**What would you say in Spanish in the following situations.**

1. You do not understand a word.
2. You want to know how to say Monday in Spanish.
3. You want the teacher to repeat something.
4. You want to say “thank you.”
5. You say “you are welcome.”
6. The teacher says “open your notebooks.”
7. The teacher says “listen.”

**Vocabulario**

**Los días de la semana Las estaciones del año**

lunes- Monday primavera- Spring

martes- Tuesday verano- Summer

miércoles- Wednesday otoño- Fall

jueves- Thursday invierno -Winter

viernes- Friday

sábado- Saturday **El clima**

domingo- Sunday Hace frío-It’s cold

Hace calor- It’s hot

**Los meses del año** Está soleado- It’s sunny

enero- January Está nublado- It’s cloudy

febrero- February Está lloviendo- It’s raining

marzo- March

abril- April

mayo- May

junio- June

julio- July

agosto- August

septiembre- September

octubre- October

noviembre- November

diciembre- December

**Actividades**

1. Menciona los meses en que es invierno, verano, primavera, y otoño.
2. ¿Cuándo es? Indicate in Spanish the date of each of the following events.

**Modelo :**  Mi cumpleaños es en enero. (My birthday is in January.)

1. La independencia de los Estados Unidos
2. La Navidad (Christmas)
3. El Año Nuevo (New Year)
4. El Día de Acción de Gracias (Thanksgiving)
5. El comienzo (beginning) de las clases.
6. El fin (end) de las clases.

C.¿Cuándo es tu cumpleaños?

Work in groups of four to guess one another’s birthday. Guide your classmates by saying **antes** (before) or **después** (after) until they guess correctly. Guess the month.

Responde

D 1. ¿En cuál estación del año está soleado?

2. ¿En cuál estación del año está nublado?

3. ¿En cuál estación llueve?

4. ¿En cuál estación hace frío?

5 ¿En cuál estación del hace calor?

**Funciones y estructuras: Palabras**

**Género :** genderindicates whether the word is considered masculine or feminine.

-Nouns ending in **–o** typically are masculine. For example, **bolígrafo, borrador, escritorio, libro.**

-Most nouns ending in **–a, -dad,-tad,-ión,** and **–sis** are feminine. For example, **mochila, felicidad, comunicación, lealtad, crisis.**

Exceptions: **la mano, el clima, el día, el problema, el sistema, el tema, el análisis.**

**Número:** number refers to quantity (singular or plural). To form the plural of a noun, simply add **s** to the end of the word. If the word ends in a consonant, add -**es.**

To form the plural of words ending in **z,** change the **z** to a **c** and add **–es.**

Change to plural:

libro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mesa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lápiz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ silla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ luz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Artículos definidos:** definite articles are used to refer to noun in a concrete and/or specific manner. (To help figure out if a word is masculine or feminine look for their definite articles.)

**el** masculine singular: **el** juego, **el** papel, **la** feminine singular: **la** casa, **la** hija

**los** masculine plural: **los** días, **los** meses **las** feminine plural: **las** hojas, **las** puertas

**Artículos indefinidos:** undefinite articles are used to refer to nouns in a general sense.

**a, an**=  **un** masculine singular: **un** maestro **some**= **unos** masculine plural **unos** maestros

**una** feminine singular **una** maestra **unas** feminine plural **unas** maestras

Indefinite articles agree in number and gender with the nouns they refer to.

**Actividad**

1. Identify the gender of the following words and write the correct definite and indefinite articles and make them plural.

Nacionalidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Problema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abogados \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mano\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los números

Quinientos- 500

Seiscientos- 600

Setecientos- 700

Ochocientos- 800

Novecientos- 900

Mil- 1000

Dos mil- 2000

Tres mil- 3000

Un millón- 1,000,000

Dos millones- 2,000,000

Tres millones- 3,000,000

1995 = Mil novecientos noventa y cinco.

2,432= dos mil cuatrocientos treinta y dos

1, 841, 254= Un millón ochocientos cuarenta y un mil doscientos cincuenta y cuatro.

Uno- 1

Dos- 2

Tres- 3

Cuarto- 4

Cinco- 5

Seis- 6

Siete- 7

Ocho- 8

Nueve- 9

Diez- 10

Once- 11

Doce- 12

Trece- 13

Catorce- 14

Quince- 15

Dieciséis- 16

Diecisiete- 17

Dieciocho- 18

Diecinueve- 19

Veinte- 20

Veintiuno- 21

Veintidós -22

Veintitrés -23

Veinticuatro-24

Veinticinco-25

Veintiseis-26

Veintisiete-27

Veintiocho- 28

Veintinueve- 29

Treinta- 30

Treinta y uno-31

Treinta y dos- 32

Cuarenta- 40

Cincuenta- 50

Sesenta- 60

Setenta- 70

Ochenta- 80

Noventa- 90

Cien- 100

Doscientos- 200

Trescientos- 300

Cuatrocientos- 400